



**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR**

Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F. 81002190916  
nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprendivoatzara.gov.it  
**08030 ATZARA Nu**

Prot. n. 3212/C21

Atzara, 29/07/2016

**DEFINIZIONE DEI CRITERI COERENTI CON IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
FORMATIVA E IL PIANO DI MIGLIORAMENTO CORRISPONDENTI ALLE COMPETENZE  
RICHIESTE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI PER LA COPERTURA DEI POSTI  
VACANTI E DISPONIBILI, NELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA, DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA (POSTO COMUNE) PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO TRIENNALE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'organico dell'autonomia assegnato a questa Istituzione Scolastica per l'a.s. 2016/2017;

**RICHIAMATA** la Legge 13 Luglio 2015 n. 107 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", ed in particolare i commi da 79 a 82 dell'art. 1;

**VISTA** la nota del competente dipartimento del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, prot. n. 2609 del 22/07/2016 recante "Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Piano Triennale Offerta Formativa, approvato dal Consiglio d'Istituto, giusta deliberazione n. 1 del 14/01/2016;

**VISTO** il Piano di Miglioramento, conseguente il rapporto di autovalutazione;

**TENUTO CONTO**

- 1) Delle priorità educative definite nel PTOF:
  - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
  - Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;
  - Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni;
  - Rispettare i tempi e gli stili di apprendimento;
  - Contrastare le disuguaglianze socio - culturali e territoriali;
  - Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva;
  - Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
  - Realizzare pienamente il curriculum della scuola, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento con lo sviluppo del metodo cooperativo, mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/99;

- 2) Degli obiettivi per il prossimo triennio formativo stabiliti nel PTOF:
- Favorire lo sviluppo armonico della personalità degli allievi, promuovendo l'autonomia e la responsabilità;
  - Trasformare conoscenze e abilità in competenze personali ai fini dell'integrazione critica nella società contemporanea;
  - Preparare l'alunno ad operare scelte consapevoli, autonome e responsabili nell'immediato e nel futuro;
  - Rispetto e sviluppo della singolarità e complessità di ogni alunno, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione;
  - Motivare alle attività didattiche ed educative mediante l'apprendimento significativo;
  - Attenzione ai bisogni e alle difficoltà del preadolescente per prevenire disagi e abbandoni scolastici;
  - Promuovere nell'attività didattica relazioni educative;
- 3) Delle attività progettuali della scuola dell'infanzia dell'istituto:
- Progetto Impariamo l'inglese: finalizzato all'avvio dell'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia.
- 4) Degli obiettivi formativi previsti dal Rapporto di Autovalutazione:
- Migliorare gli ambienti di apprendimento con l'introduzione di nuove tecnologie per la didattica;
  - Migliorare l'attività didattica per competenze più rispondente alle indicazioni per il curricolo del primo ciclo d'istruzione;
  - Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva;
  - Migliorare le competenze linguistiche e matematico-scientifiche;

#### **ADOTTA**

i seguenti criteri, coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e il Piano di Miglioramento, corrispondenti alle competenze richieste per l'individuazione dei docenti per la copertura dei posti vacanti e disponibili, nell'organico dell'autonomia, della scuola dell'infanzia (POSTO COMUNE):

- Esperienze: Area della didattica:
  - Didattica laboratoriale
  - Attività espressive
- Titoli universitari, culturali e certificazioni:
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
  - Certificazione linguistica inglese B2 o superiore
- Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali:
  - Nuove tecnologie
  - Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luca Tedde

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlg 39/93)*